

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.10.2020г.

№ 288

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы Управления образованием, Управление образованием Качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Организовать и провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2020-2021 учебном году в период с 26 октября 2020 года по 30 апреля 2021года.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2020-2021 учебном году (приложение №1).
3. Руководителям образовательных организаций информировать педагогических работников о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2020-2021 учебном году.
4. Ответственность за исполнение постановления возложить на ведущего специалиста Быкову Э.Я.
5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя начальника Управления образованием Волохина И.С.

Начальник Управления образования
Качканарского городского округа

М.А. Мальцева

Эльвира Яхиевна Быкова
(6-03-94)

**Положение о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2020-2021 учебном году**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет участников муниципального конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2020-2021 учебном году (далее - конкурс), порядок выдвижения на участие в конкурсе, проведения конкурса, подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса.

2. Конкурс проводится в целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих образовательный и воспитательный процессы, повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников.

3. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, осуществление поддержки и поощрение их педагогической деятельности;
- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа педагогической профессии;
- распространение педагогического опыта лучших педагогических работников образовательных организаций Качканарского городского округа.

4. Организационное обеспечение конкурса осуществляется Управлением образованием Качканарского городского округа.

Глава 2. Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе

5. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, не принимавшие участие в муниципальном конкурсе в течение последних трех лет и имеющие стаж работы в должности до 10 лет включительно по состоянию на 1 сентября текущего года, но не менее 2 лет.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

6. Выдвижение на участие в конкурсе проводится:

- 1) органом самоуправления образовательной организации (управляющим советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления учреждения), действующим в соответствии с уставом учреждения;
- 2) профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (методические объединения, ассоциации, профессиональные союзы).
- 3) возможно самовыдвижение участника.

От каждой образовательной организации в конкурсе могут принять до 3 человек.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

7. Для оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов конкурса создаётся конкурсная комиссия по каждой номинации отдельно.

Состав конкурсной комиссии утверждается постановлением Управления образованием.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) Оценка представленных участниками конкурса документов;
- 2) Оценка выполнения участниками конкурса конкурсных заданий;
- 3) Формирование рейтинга участников конкурса по результатам проведения каждого этапа конкурса;

8. Для участия в конкурсе представляется заявка на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1.

9. Конкурс проводится в два этапа: первый - заочный и второй - очный в следующие сроки по следующим номинациям:

- Учитель года –

Первый (заочный) этап-

Подача заявок на участие в конкурсе с 26 октября 2020 года

Представление конкурсных материалов с 1 ноября 2020 до 24 ноября 2020 года.

Техническая экспертиза 25-27 ноября 2020 года

Оценка конкурсных материалов с 30 ноября 2020 года

Подведение итогов первого (заочного) этапа -20 декабря 2020 года.

Второй (очный) этап: Открытый урок; Мастер-класс с 11 января по 28 января 2021 года

Подведение итогов конкурса до 29 января 2021 года.

- Воспитатель года –

Первый (заочный) этап.

Подача заявок на участие в конкурсе с 25 января 2021 года.

Представление конкурсных материалов с 1 февраля по 24 февраля 2021 года.

Техническая экспертиза. 25, 26 февраля 2021 года

Оценка конкурсных материалов с 1 марта 2021 года

Подведение итогов первого (заочного) этапа – до 29 марта 2021 года.

Второй (очный) этап: Педагогическое мероприятие с детьми; Моя педагогическая находка с 19 апреля по 28 апреля 2021 года

Подведение итогов конкурса до 30 апреля 2021 года.

Номинация «Учитель года»:

1. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- 1) представление по форме согласно приложению №2 к настоящему положению;
- 2) анкета участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (обязательно указывать активную ссылку на интернет-ресурс);
- 3) согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно приложению № 4 к настоящему положению;
- 4) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата «А4») шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 кегль, одинарный интервал, стандартные поля;

5) эссе на тему «Я - учитель» (объем - до 6 страниц формата «А4»), подготовленное участником конкурса с целью раскрытия оснований и мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии учителя в современном мире, смысла педагогической деятельности;

6) разработка «Методический семинар», в которой представлены методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (объем до 3 страниц формата А4); тема (идея, проблема) выбирается самостоятельно;

7) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии в формате *.jpeg);

2. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсные материалы предоставляются на бумажном носителе, сформированные в одну папку, в сроки установленные положением. Конкурсные материалы в электронном виде: фото участника, видеозапись урока, аналитическая записка, эссе и методический семинар в формате MS Word должны быть представлены на электронную почту Управления образованием e.bykova@kgob66.ru.

3. Конкурсные материалы проходят техническую экспертизу на соответствие требований к оформлению. Экспертиза на плагиат текста конкурсных материалов - эссе и методической разработки «Методический семинар» проводится через систему Etxt Антиплагиат. В случае если уникальность работы эссе составит менее 60%, методической разработки – менее 50 %, то конкурсные материалы отклоняются. Присуждается дополнительный 1 балл за каждую работу в случае, если уникальность текста составит более 90%.

4. Заявившийся участник не прошедший техническую экспертизу и экспертизу на плагиат до участия в конкурсе не допускается.

5. Списки участников и конкурсные материалы, прошедшие экспертизу размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Управления образованием Качканарского городского округа в разделе «Деятельность» подраздел «Конкурс профессионального мастерства».

6. Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

7. Документы и материалы, представленные участниками конкурса, оцениваются членами конкурсной комиссии в соответствии со следующими критериями:

1) **«Аналитическая записка»:**

динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года (максимальное количество баллов - 5);

динамика воспитательной работы участника конкурса за последние 3 года (максимальное количество баллов - 5);

опыт применения инновационных методов в педагогической работе (максимальное количество баллов - 5);

уникальность использования содержательных и технологических методик участника конкурса (максимальное количество баллов - 5);

логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 25;

2) **разработка «Методический семинар»:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог.

Критерии оценки конкурсного задания:

результативность и практическая значимость (максимальное количество баллов - 5);

научная корректность и методическая грамотность (максимальное количество баллов - 5);

оригинальность и творческий подход (максимальное количество баллов - 5);

коммуникативная культура (максимальное количество баллов - 5); информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 25 и дополнительный 1 балл за уникальность;

3) **эссе «Я - учитель»:** раскрытие мотивов учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (максимальное количество баллов - 4);

обоснование актуальности (максимальное количество баллов - 3);

наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 3);

аргументированность позиции (максимальное количество баллов - 3);

умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов - 2);

способность к рефлексии (максимальное количество баллов - 2);

оригинальность изложения (максимальное количество баллов - 3).

Максимальное количество баллов - 20 и дополнительный 1 балл за уникальность;

4) **«Интернет-ресурс»:** демонстрация использования информационно-коммуникационных техно-логий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания:

информационная насыщенность (максимальное количество баллов - 5);

безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество баллов - 5);

эффективность обеспечения обратной связи (максимальное количество баллов - 5);

актуальность информации (максимальное количество баллов - 5);

оригинальность и адекватность дизайна (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 25;

5) **общая культура предоставления конкурсных материалов** (максимальное количество баллов - 3).

8. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, конкурсная комиссия принимает решение о признании одинакового рейтинга участников. Участники, занявшие позиции с 1 по 5 включительно, допускаются до второго этапа конкурса.

9. **Цель второго (очного) этапа конкурса** - оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса.

10. Второй этап включает в себя два конкурсных задания: «Открытый урок» и «Мастер-класс» с аудиторией взрослых. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют конкурсные задания в два дня. Образовательные учреждения организуют видеосъемку выполнения конкурсных заданий участниками конкурса.

11. Первый конкурсный день - «Открытый урок»: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на предметный и метапредметный уровни.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах). Тема открытого урока и возраст обучающихся определяется участником конкурса.

Регламент: 40 минут (или в соответствии с возрастом обучающихся) и 3 минуты для самоанализа учебного занятия. Деятельность педагога после окончания времени урока (занятия) оценки не подлежит.

Открытые уроки проводятся в один день на базе одного образовательного учреждения, которое определяется после заочного этапа конкурса. Возможно изменение места проведения конкурсных мероприятий по решению конкурсной комиссии.

12. *Оценка результатов открытого урока осуществляется по следующим критериям:*

информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов - 10);
результативность (максимальное количество баллов - 10);
методическое мастерство и творчество (максимальное количество баллов - 10);
мотивирование к обучению (максимальное количество баллов - 10);
рефлексивность и оценивание (максимальное количество баллов - 10);
организационная культура (максимальное количество баллов - 10);
эффективная коммуникация (максимальное количество баллов - 10);
наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 10);
метапредметный и междисциплинарный подход (максимальное количество баллов - 10);
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимальное количество баллов - 10).

Максимальное количество - 100 баллов.

13. Второй конкурсный день.

Конкурсное задание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых. Регламент - 15 минут, включая 5 минут ответы на вопросы.

Формат задания - публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума.

14. *Оценка результатов «Мастер-класс» осуществляется по следующим критериям:*

актуальность и методическое обоснование (максимальное количество баллов -10);
творческий подход и импровизация (максимальное количество баллов - 10);
педагогическая компетентность в области исследовательской деятельности (максимальное количество баллов - 10);

коммуникативная культура (максимальное количество баллов - 10); рефлексивная культура (максимальное количество баллов - 10);
информационная и языковая культура (максимальное количество баллов -10);
ценностные ориентиры и воспитательная направленность (максимальное количество баллов - 10);
метапредметность и универсальность подходов (максимальное количество баллов - 10);
развивающий характер и результативность (максимальное количество баллов - 10);
педагогическая компетентность в области проектной деятельности (максимальное количество баллов - 10).

Максимальное количество баллов - 100.

15. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

Воспитатель года:

16. Основанием для регистрации претендента на участие в конкурсе является предоставление следующих документов:

- 1) представление по форме согласно приложению №2;
- 2) анкета участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (обязательно указывать активную ссылку на интернет-ресурс);
- 3) согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно приложению № 4 к настоящему положению;
- 4) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 20 000 компьютерных знаков - до 10 страниц формата А4) завизированной участником и руководителем образовательной организации;
- 5) проекта (сценария) педагогического мероприятия (занятия) с детьми (объем не более 6 000 компьютерных знаков - до 3 страниц формата А4, регламент занятия - до 20 минут);
- 6) «Визитной карточки «Я-педагог»» - презентационных материалов (видеоролик) участника конкурса. Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью просмотра в режимах онлайн и оффлайн, разрешение-1920* 1080 (16:9); частота – 5 кадров/с, скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Воспроизведение на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FuHD и других форматах; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и наименования дошкольной образовательной организации;
- 7) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии в формате *jpeg).

17. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Конкурсные материалы предоставляются на бумажном носителе, сформированные в одну папку, в сроки установленные положением. Конкурсные материалы в электронном виде фото участника, видеоролик «Я-педагог», аналитическая записка и проект педагогического мероприятия в формате MS Word должны быть представлены на электронную почту Управления образованием e.bykova@kgob66.ru.

18. Конкурсные материалы проходят техническую экспертизу на соответствие требований к оформлению. Экспертиза на плагиат сценария педагогического мероприятия с детьми на уникальность проводится через систему Etxt Антиплагиат. В случае если уникальность текста – менее 50 %, то конкурсные материалы отклоняются. Присуждаются

дополнительный 1 балл, если уникальность текста сценария педагогического мероприятия с детьми составить более 90% и за оригинальность видеоролика «Я-педагог».

19. Заявившийся участник не прошедший техническую экспертизу и экспертизу на плагиат до участия в конкурсе не допускается.

20. Списки участников и конкурсные материалы, прошедшие экспертизу размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Управления образованием Качканарского городского округа в разделе «Деятельность» подраздел «Конкурс профессионального мастерства».

21. Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка, методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

Документы и материалы, представленные участниками конкурса, оцениваются членами конкурсной комиссии в соответствии со следующими критериями:

22. *Аналитическая записка*» участника конкурса:

- 1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (до 5 баллов);
- 2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности участником конкурса (до 5 баллов);
- 3) обоснованность, аргументированность результатов деятельности (до 5 баллов);
- 4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (до 5 баллов);
- 5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки - 25 баллов.

23. *Конкурсное задание «Интернет-портфолио»* — демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. Адрес интернет-ресурса размещается в анкете участника конкурса и должен быть активным при открытии посредством, входа через любой распространенный браузер. Оценивание производится по 2 критериям, которые не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет- портфолио»:

- 1) содержательность и практическая значимость материалов:
 - представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности;
 - содержание материалов ориентировано на различные целевые аудитории пользователей;
 - содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
 - материалы имеют практикоориентированный характер;
 - материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
 - материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;
 - материалы отражают традиционные ценности российского общества; представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования;
- 2) характеристика ресурса:

обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации;
предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;
«обратная связь» осуществляется;
используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио- видео и другие);
материалы регулярно обновляются;
отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» - 28 баллов.

24. **Конкурсное задание «Визитная карточка «Я - педагог»** - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате видеоролика продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Критерии и показатели оценки «Визитная карточка «Я - педагог». Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

1) информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;
демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;

демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;
демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога;
демонстрируются разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;
демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность;

2) представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика;
соблюдается временной регламент конкурсного испытания.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Визитная карточка «Я - педагог» - 20 баллов и дополнительный 1 балл за оригинальность.

25. **Проект сценария педагогического мероприятия с детьми** оценивается по следующим критериям по шкале от 0 до 1 баллов:

Диагностичность (измеряемость) поставленной цели, задач;

Мотивационный момент;

Использование современных технологий обучения;

Соответствие выбранной формы образовательной деятельности и используемых методов и средств обучения поставленной цели;

Использование различных видов деятельности;

Использование различных методов обучения, средств обучения, источников информации

Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Наличие интеграции образовательных областей;

Наличие рефлексии.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Проекта сценария педагогического мероприятия с детьми» - 9 баллов и дополнительный 1 балл за уникальность.

26. **Общая культура предоставления конкурсных материалов** первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов до 3.

27. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, конкурсная комиссия принимает решение о признании одинакового рейтинга участников. Участники, занявшие позиции с 1 по 5 включительно, допускаются до второго этапа конкурса.

28. **Цель второго (очного) этапа конкурса** - оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

Второй этап включает в себя два конкурсных задания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Моя педагогическая находка» с аудиторией взрослых. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют конкурсные задания в два дня. Образовательные учреждения организуют видеосъемку выполнения конкурсных заданий участниками конкурса.

29. Первый конкурсный день:

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Возраст детей определяем участником конкурса. Мероприятие проводится на базе дошкольной образовательной организации участника конкурса по графику. Возможно изменение места проведения конкурсных мероприятий по решению конкурсной комиссии

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия - до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут).

30. **Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми»** осуществляется членами конкурсной комиссии по следующим критериям по шкале от 0 до 2 баллов:

1) реализация содержания образовательной программы дошкольного образования: обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования;

обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;

реализует воспитательные возможности содержания;

создает условия для речевого /физического/ социально-коммуникативного/ художественно-эстетического развития воспитанников;

реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;

реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества;

2) методические приемы решения педагогических задач:

использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;

использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;

использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;

целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ);

создает условия для рефлексии обучающихся;

обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»;

3) организационная культура:

обеспечивает четкую структуру мероприятия;

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования;

соблюдает хронометраж мероприятия;

соблюдает регламент конкурсного испытания;

4) речевая, коммуникативная культурна, личностные качества: устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;

создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;

удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

не допускает речевых ошибок;

соблюдает этические правила общения;

четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания

для воспитанников;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

5) рефлексивная культура:

оценивает результативность проведенного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;

обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы конкурсной комиссии.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

31. Второй конкурсный день:

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности. Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания - до 15 минут (выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы конкурсной комиссии - 5 минут).

Оценивание проводится конкурсной комиссией по трем критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

32. **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:**

1) методическая грамотность:

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;

представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;

обосновывает соответствие результатов демонстрируемых методов, приемов, способов, форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательного процесса;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности;

2) информационная и языковая грамотность:
представляет информацию целостно и структурированно;
точно и корректно использует профессиональную технологию;
конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;
не допускает речевых ошибок;

3) оригинальность и творческий подход:
демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;
вызывает профессиональный интерес аудитории;
демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

33. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

34. Победителем конкурса является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

35. Призеры конкурса награждаются Почетной грамотой Управления образованием Качканарского ГО и сертификатами, участники – благодарственными письмами.

36. Итоги конкурса доводятся до сведения руководителей образовательных организаций и размещаются на сайте Управления образованием.

37. Победитель муниципального этапа конкурса выдвигается для обязательного участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России» и другие областные конкурсы профессионального мастерства.

Приложение № 1 к положению
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе
в 2020-2021 учебном году

Заявка
*на участие в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2020-2021 учебном году*

фамилия, имя, отчество (полностью)

ОО, должность

в номинации _____

Дата _____

Подпись руководителя ОО

Дата _____

Подпись участника конкурса

Приложение № 2 к положению
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе
в 2020-2021 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2020-2021 учебном году

наименование образовательного учреждения

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество (полностью)

на участие в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2020-2021 учебном году
в номинации _____

Руководитель образовательной организации _____

Приложение № 3 к положению
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе
в 2020-2021 учебном году

**Анкета участника муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал» в номинации**

« _____ »

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Приложение № 4 к положению
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе
в 2020-2021 учебном году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,

Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных
даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образованием
Качканарского городского округа, (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Интернет-ресурс.
6. Фотографии и видеозаписи.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается
согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных
данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у
третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном
носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных Управлением образованием
Качканарского городского округа для оценки конкурсных материалов членами конкурсной
комиссии.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном
законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных
данных.

подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона
от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты
персональных данных мне понятны.

подпись

дата

Фамилия Имя Отчество (полностью)